

Муниципальное бюджетное учреждение
Дополнительного образования «Спортивная школа «Триумф»
муниципального образования города Братска

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СШ «Триумф»
Е. В. Банников
«_____» 20__ г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О РАБОТЕ

С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

«ГРУППЫ РИСКА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 № 51 -ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Устава МБУ ДО «СШ «Триумф».

В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Реализация программ спортивной подготовки по видам спорта;
- 2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья воспитанников.
- 2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов в спортивной сфере несовершеннолетних.
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.5. Привлечение несовершеннолетних из «группы риска» в спортивные и физкультурные мероприятия.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится тренерско-преподавательским составом в соответствии с их должностными инструкциями. К работе подключается инспектор ПДН, специалист КДН и ЗП, родители (законные представители) несовершеннолетних и другие заинтересованные лица.

3.2. К «группе риска» по состоянию психического здоровья относятся воспитанники:

- находящиеся в состоянии психологической дезадаптации, имеющие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, тренерами-преподавателями и родителями;
- с синдромом дефицита внимания;
- имеющие трудности во внимании, анализе, рефлексии, несформированности других мыслительных операций;
- с повышенной тревожностью: замкнутые, инфантильные дети, обладающие собственной недооценкой, негативным восприятием себя; перенесшие стрессы; с преиссуцидальным состоянием;

— при акцентуации характера - крайних вариациях отдельных черт характера и другом психическом напряжении;

— с девиантным поведением. Девиантное поведение - социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе, это совершение поступков, которые противоречат правовым или нравственным нормам социального поведения. К основным видам девиантного поведения относятся прежде всего преступность, алкоголизм и наркомания, а также самоубийства, проституция.

3.3. К «группе риска» по наличию социального нездоровья относятся воспитанники:

— испытывающие трудности во взаимоотношениях со сверстниками, тренерами-преподавателями и родителями (законными представителями);

— обладающие физической и вербальной агрессией;

— из неблагополучных семей;

— делинквентные воспитанники (склонные к правонарушениям и преступлениям);

— совершающие побег и уходы из дома;

— со стойкими нарушениями поведения.

3.4. К «группе риска» в тренировочной деятельности при наличии непостоянных или разовых проявлений отклонения от норм поведения относятся воспитанники:

— из семей «группы риска» (малообеспеченные, опекаемые, неблагополучные, прибывшие из стран дальнего и ближнего зарубежья);

— вновь прибывшие, сменившие образовательное учреждение, место жительства с проблемами адаптации в новом коллективе;

— имеющие языковой барьер из семей, прибывших из стран дальнего и ближнего зарубежья;

— при наличии несформированности интересов, скрытности, хронической лжи, неврозах;

— с нарушениями поведения - гиперактивные, замкнутые, зависимые;

— прогуливающие и пропускающие тренировки без уважительных причин.

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

При грубом нарушении несовершеннолетним дисциплины тренировочного процесса:

а) Тренер-преподаватель ставит в известность заместителя директора по спортивной подготовке, директора МБУ ДО «СШ «Триумф».

б) Тренер-преподаватель обязан:

— в течение трех дней поставить в известность родителей (законных представителей) и провести совместно с несовершеннолетним беседу;

— при выявлении определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны тренерско-преподавательского состава, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить несовершеннолетнего на временный внутришкольный учет;

— при постановке на временный учет тренер-преподаватель отслеживает связь родителей (законных представителей) и несовершеннолетнего в целях коррекции поведения и состояния несовершеннолетнего;

— при необходимости администрация спортивной школы рекомендует родителям (законным представителям) обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения несовершеннолетнего;

— при хронических нарушениях дисциплины и тренировочного процесса, при отсутствии результатов по коррекции поведения несовершеннолетнего по инициативе тренера-преподавателя, заместителя директора по спортивной подготовке может быть создан педагогический совет;

— тренер-преподаватель обязан заниматься коррекцией поведения воспитанника в той степени, в какой она совпадает с тренерской деятельностью: составлять психолого-педагогическую характеристику воспитанника на основе наблюдения за их поведением на тренировках; проводить индивидуальную беседу с воспитанником и его родителями (законными представителями).

в) Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделе полиции, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего тренерско-преподавательского состава.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)

5.1. Воспитанник совместно с родителями (законными представителями) имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу к тренеру-преподавателю, заместителям директора спортивной школы, директору спортивной школы.

5.2. Родители (законные представители) воспитанника и сам воспитанник имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители (законные представители) и воспитанники имеют право отказаться от помощи со стороны тренерско-преподавательского состава.

5.4. Родители (законные представители) воспитанника «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, имеют право на составление, совместно с тренерско-преподавательским составом и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с несовершеннолетним в случае выявления со стороны воспитанника негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Воспитанники обязаны соблюдать Устав МБУ ДО «СШ «Триумф».

6. ПОРЯДОК РАБОТЫ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

6.1. При постановке перед родителями определенных проблем спортивной школы и воспитанника все записи фиксируются в журнале посещаемости тренировочных занятий.

6.2. Учет воспитанников, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав Центрального, Падунского и Правобережного районов города Братска, в МУ МВД России «Братское», проводится на основании Актов сверок, предоставленных спортивной школе департаментом физической культуры и спорта администрации города Братска.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

7.1. Тренеры-преподаватели спортивной школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья несовершеннолетнего.

7.2. Ответственность тренеров-преподавателей спортивной школы, за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.